

IES SINEU

ACTA DE DEPARTAMENT

DEPARTAMENT DE RELIGIÓ

Assistents: Mateu Ferrer Socias

Dia: 24.04.2020 (divendres)

Hora inici: 16:00 h

Hora finalització: 18:00 h

Cap de Departament: Mateu Ferrer Socias

ASSUMPTE PRINCIPAL: ANNEX a la programació del CURS 2019-2020

Motivat per la situació extraordinària ocasionada per la **Pandèmia de la COVID-19** amb la **suspensió de les classes presencials** i seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020, s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-2020 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
 - DURANT el confinament:
 - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre i iniciativa-esperit emprenedor.
 - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
 - El Departament considera **ESSENCIAL** (aprenentatge fonamental):

Nivell	Aprenentatges fonamentals / essencials
--------	--

1r ESO	<p>No s'avançarà contingut. Es faran activitats de reforç, consolidació i recuperació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La realitat creada i els esdeveniments són signe de Déu. - Propostes de col·laboració positiva en la conservació i la millora dels béns que la natura ofereix a la humanitat. - La història d'Israel: elecció, aliança, monarquia i profetisme. - Els Evangelis en la Bíblia: caràcter i historicitat. Redacció i trets més rellevants de cada un dels quatre Evangelis: Mateu, Marc, Lluc i Joan. - L'Església, presència de Jesucrist en la història. <p>[Els continguts -com sempre- estan agrupats entorn dels 4 blocs temàtics]</p>
2n ESO	<p>No s'avançarà contingut. Es faran activitats de reforç, consolidació i recuperació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La persona humana, criatura de Déu, lliure i intel·ligent. - L'ésser humà, col·laborador de la creació de Déu. - La solidaritat entre els pobles i la lluita contra les desigualtats que impedeixen una vida digna per a tothom. - Origen, composició i interpretació dels llibres sagrats. - Déu es revela en Jesucrist mostrant que és un sol Déu en tres Persones. - El naixement de les primeres comunitats cristianes i l'expansió de l'Església Catòlica. <p>[Els continguts -com sempre- estan agrupats entorn dels 4 blocs temàtics]</p>
3r ESO	<p>No s'avançarà contingut. Es faran activitats de reforç, consolidació i recuperació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reaccions de la humanitat davant la presència d'un Déu salvador. - Jesús és la presència de Déu enmig de la humanitat per a «trobar-se amb les persones». - Conseqüències de la trobada amb Jesús i de l'acceptació del seu missatge en la vida de les persones. - L'Església, el lloc de trobada amb Crist. - L'experiència de la fe genera una cultura. <p>[Els continguts -com sempre- estan agrupats entorn dels 4 blocs temàtics]</p>
4t ESO	<ul style="list-style-type: none"> - Les religions més rellevants en l'entorn de l'escola: la religió catòlica i altres confessions cristianes (ortodoxos i evangèlics), l'Islam, la religió jueva i l'hinduisme. - La figura messiànica de Jesús. - La missió evangelitzadora de l'Església al llarg de la història. - La realitat dels països multiculturals amb presència de religions diverses - El seguiment de Jesús en l'Església il·lumina totes les dimensions de la vida de l'ésser humà. - La missió del cristià en el món: construir la civilització de l'amor.

	[Els continguts -com sempre- estan agrupats entorn dels 4 blocs temàtics]
1r BATX	Aquest Curs 2019-2020 no hi ha alumnes de 1r de Batxiller que cursin l'assignatura de <i>Religió i Moral Catòlica</i> .
2n BATX	Les classes seguiran fins 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i avaluacions suspeses. S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB Aquest Curs 2019-2020 no hi ha alumnes de 2n de Batxiller que cursin l'assignatura de <i>Religió i Moral Catòlica</i> .

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.
- Els departament coordina les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines comunicatives:
 - Plataformes / apps: Classroom.
 - Correu electrònic corporatiu de l'IES SINEU.
 - Classes on-line: meet.
 - Recursos on-line: youtube (a pautar).
- El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors.

- **Temporització:** les tasques s'encomanen quinzenalment, però -en la mesura del possible- es temporitzaran pautant les entregues o rutines en períodes més curts, com a mínim una entrega o activitat setmanal.

3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
 - La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
 - Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.
 - Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.
 - Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
 - Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts.
 - A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
 - La qualitat de les tasques presentades.
 - La responsabilitat, l'ajuda i cooperació entre l'alumnat.
 - La participació en els xats, fòrums, meet, ...
 - Les entregues dins termini.
 - La presentació de dubtes i consultes.
 - Les entrades a l'aula virtual/classroom
 - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
 - L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador... pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.
- **Recuperació:**
 - En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació, el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. En aquest cas les activitats de recuperació

poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

- **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendents, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i també:

- La qualitat de les tasques presentades
- La responsabilitat mostrada per l'alumne
- La participació en els xats, fòrums, meet, ...
- Les entregues dins termini
- La presentació de dubtes i consultes
- Les entrades a l'aula virtual/classroom
- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part de qualche programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluables i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Signat

Mateu Ferrer Socias

(Professor Religió / Cap de Departament)